

به نام خالق اندیشه



پژوهشکده علوم شناختی و مغز

فرم اطلاع رسانی دفاع از پایان نامه دوره کارشناسی ارشد

نام و نام خانوادگی دانشجو	رشته تحصیلی	استاد راهنما	استاد مشاوره
مهشاد پورامیدی	توانبخشی شناختی	دکتر جمال امانی راد	دکتر سعید صادقی

عنوان پایان نامه:

چکیده:

مقدمه و هدف: اختلال نقص توجه / بیش فعالی از شایع ترین اختلالات عصب روانشناختی دوران کودکی است. این اختلال کودکان مبتلا را در معرض مشکلات زیادی در حوزه کارکردهای اجرایی از جمله نقص در حافظه کاری و ادراک زمان قرار می دهد. هدف از این پژوهش بررسی اثربخشی توانبخشی شناختی مبتنی بر حافظه کاری بر ادراک زمان کودکان دارای علائم اختلال نقص توجه / بیش فعالی بود. روش: پژوهش حاضر از نظر هدف بنیادی و از لحاظ روش گردآوری داده ها، نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان دارای علائم اختلال نقص توجه / بیش فعالی شهر تهران بودند که از بین آنها ۲۴ نفر به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه ۱۳ نفر گروه آزمایش و ۱۱ نفر گواه قرار گرفتند. آزمون رایانه ای ادراک زمان و سنجش حافظه کاری به عنوان پیش آزمون برای همه افراد اجرا شد. افراد گروه آزمایش ۱۲ جلسه، دو بار در هفته و هر جلسه به مدت ۴۵ دقیقه تحت توانبخشی شناختی مبتنی بر حافظه کاری قرار گرفتند و گروه کنترل در لیست انتظار باقی ماند. بعد از جلسات درمانی پس آزمون اجرا شد. داده ها با استفاده از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (تحلیل واریانس) تحلیل شدند. یافته ها: نتایج نشان داد که پس از توانبخشی حافظه کاری، نمره میزان دقت آزمودنی ها در تکلیف N-back بهبود معناداری داشت ($p < 0.05$). همراه با این بهبود در عملکرد حافظه کاری، بهبود در ادراک زمان آزمودنی ها مشاهده شد. بدین صورت که گروه مداخله نسبت به گروه کنترل در مولفه دقت تکلیف ادراک زمان دوبخشی، در بازه های زمانی کوتاه تر رشد قابل توجهی داشتند. علاوه بر این، در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده های دو مولفه نقطه دوبخشی و اختلاف آستانه در تکلیف زمان دوبخشی از مدلسازی شناختی محاسباتی استفاده شد. نتایج حاکی از تفاوت معنادار در نقطه دوبخشی در قبل و بعد از مداخله بود.

تاریخ برگزاری جلسه دفاع: ۱۴۰۲/۱۱/۲۸

ساعت برگزاری جلسه دفاع: ۹ الی ۱۰

مکان برگزاری جلسه دفاع: اتاق شورای پژوهشکده علوم شناختی و مغز