



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد عرفان اسلامی



گروه علوم انسانی

مصوب سیصد و چهل و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ: ۱۳۷۶/۷/۱۳



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد عرفان اسلامی

کمیته تخصصی :

گرایش :

کد رشته :

گروه : علوم انسانی

رشته : عرفان اسلامی

دوره : کارشناسی ارشد

شورای عالی برنامه ریزی در سیصد و چهل و ششمین جلسه مورخ ۱۳۷۶/۷/۱۳ بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد عرفان اسلامی که توسط گروه علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به نایب این گروه رسیده است ، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی ، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده و مقرر می دارد :

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد عرفان اسلامی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است .
✓ الف : دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می شوند .
✓ ب : مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بر اساس قوانین ، تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می باشند .
✓ ج : مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند .

ماده ۲) از تاریخ ۱۳۷۶/۷/۱۳ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات آموزشی در زمینه دوره کارشناسی ارشد عرفان اسلامی در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می شوند ، و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند .

ماده ۳) مشخصات کلی ، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد عرفان اسلامی در سه فصل برای اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود .

رأی صادره سیصد و چهل و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۶/۷/۱۳
در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد عرفان اسلامی

۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد عرفان اسلامی
که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رأی صادره سیصد و چهل و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۶/۷/۱۳ در مورد
برنامه آموزشی کارشناسی ارشد عرفان اسلامی صحیح است به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

مورد تأیید است.

دکتر علی شریعتمداری
رئیس گروه علوم انسانی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی



فصل اول
مشخصات کلی برنامه



بسمه تعالی

مشخصات دوره کارشناسی ارشد عرفان اسلامی

مقدمه:

با توجه به نقش عظیم عرفان اسلامی که از شعب علوم اسلامی و فقه اکبر است در فرهنگ و تمدن اسلامی و تأثیر عمیقی که در تربیت انسان و فراهم کردن مقدمات وصول آدمی به فلهای رفیع انسانیت دارد و بخصوص با توجه به نقش عرفان امام خمینی (س) رهبر کبیر انقلاب اسلامی در گرایش عظیم مردمی به رهایی از تعلقات مادی و سلوک الی الله و ضرورت شناخت و تبیین آن، به منظور کمک به رفع نیازهای پژوهشی کشور و تربیت نیروی انسانی کارآمد در این زمینه دوره کارشناسی ارشد عرفان اسلامی با اهداف زیر و بر اساس این برنامه و با رعایت مقررات وزارت فرهنگ و آموزش عالی در دانشگاهها و مراکز عالی پژوهشی تأسیس می شود.

۱- هدف

۱- انجام پژوهشهای بنیادی - کاربردی در زمینه عرفان اسلامی و خاصه عرفان امام خمینی (س)



۲- تربیت محقق در این زمینه

۳- کمک به توسعه و نشر معارف عرفان اصیل اسلامی

۴- شناخت سیره عملی حضرت امام خمینی (س) از بعد عرفانی

۵- توسعه و ارتقاء آگاهیهای جامعه در زمینه عرفان نظری و عملی و اخلاقی

۶- تربیت افراد متخصص و اعضای هیئت علمی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در این زمینه

۲- طراحی دوره و شکل نظام:

ضوابط آموزشی دوره کارشناسی ارشد طبق آیین نامه های مصوب وزات فرهنگ و آموزش عالی می باشد.

شرایط ورود به دوره کارشناسی ارشد عرفان اسلامی:

- داشتن حداقل گواهینامه لیسانس از مؤسسات آموزش عالی کشور یا کشورهای دیگر که مورد تایید وزارت فرهنگ

و آموزش عالی می باشد.

- گذراندن دروس کمبود برای داوطلبانی که رشته تحصیلی دوره کارشناسی شان متناسب با رشته عرفان اسلامی

نیست (حداکثر ۲۴ واحد به تشخیص گروه مربوط)

- عدم اشتغال به تحصیل در مؤسسات آموزش عالی کشور.

- موفقیت در آزمون ورودی (مواد امتحانی عبارت است از:

۱- متون عرفانی فارسی (در حد مصباح الهدایة عزالدین کاشانی، مرصادالعباد، چهل حدیث امام خمینی (س)، منطق الطیر، مثنوی مولوی: دفتر اول

۲- متون عرفانی عربی: جامع الاسرار سید حیدر آملی: اصل ول: قاعده‌های دوم، سوم و چهارم صص ۱۰۵-۴۹ اصل سوم: قاعده‌های اول و دوم صص ۳۷۹-۲۴۳ و قاعده سوم صص ۶۰۹-۵۸۶ و رساله نقد النقود فی معرفة الوجود (ضمیمه جامع الاسرار و منبع الانوار) صص ۷۰۴-۶۲۳

۳- متون کلامی (در حد شرح تجرید)

۴- متون فلسفی (در حد نهاية الحکمة)

- ارائه گواهی موافقت سازمان متبوع با مأموریت آموزشی داوطلب به طور تمام وقت در پژوهشکده امام خمینی (س) و انقلاب اسلامی در صورتی که داوطلب شاغل در دستگاه‌های دولتی است.



۳- برنامه دوره:

برنامه دوره کارشناسی ارشد عرفان اسلامی ۳۲ واحد به شرح زیر می‌باشد:

۲۴ واحد

الف: دروس تخصصی

۸ واحد

ب: پایان‌نامه

موضوعات پایان‌نامه‌ها در ارتباط با معرفی عرفان امام خمینی (س) و یا مقایسه و تطبیق آراء عرفانی معظم له با آراء سایر عرفا اتخاذ خواهد شد.

۴- نقش و توانایی:

فارغ‌التحصیل‌های این دوره با توانایی و تخصصی که در عرفان اسلامی حاصل می‌کنند می‌توانند در زمینه امور پژوهشی و آموزشی دستگاه‌ها و مؤسسات ذینفع نقش مؤثری را ایفاء نموده و به تدریج با کسب آمادگی حضور در مراکز مختلف و بزرگ علمی و پژوهشی داخل یا خارج کشور در ترویج معارف الهی و مبانی فرهنگ انقلاب اسلامی و تربیت انسان‌های شایسته از طریق تدریس در دانشگاه‌ها و همکاری در مؤسسات فرهنگی انجام وظیفه کنند.

۵- ضرورت و ارجحیت:

با توجه به نقش عرفان اسلامی در انقلاب اسلامی و جنگ، تحمیلی در زمینه دمیدن روح الهی در افشار جامعه و پرورش هزاران هزار انسان فانی فی الله که سراز با شناخته پای در میدانهای مختلف جهاد فی سبیل الله و مبارزه با شیطان درون و بیرون نهادند و جنود عظام عظیم و شگفتی از قدرت انسان الهی بروز دادند و با توجه به نقش عظیم حضرت امام خمینی (س) در طرح عرفان در جامعه به منظور توسعه دانش و معارف اسلامی در زمینه عرفان و به طور

خاص تبیین دیدگاههای نظری و اصول عملی عرفان امام خمینی (س) و تلاش برای پرکردن خلاءهای موجود در عرصه مذکور جهت پاسخگویی به نیازهای شیفتگان عرفان اسلامی به ویژه در پیوند با امام خمینی (س) به زبان روز و در عرصه جهانی و ضرورت برجسته شدن آن و نیز تربیت محققان برجسته در این زمینه جهت تحقیق و تدریس و تبیین آن از اهمیت خاصی برخوردار است.

ضرایب و مواد امتحانی آزمون ورودی

ضریب

- | | |
|---|----------------------|
| ۴ | ۱- متون عرفانی فارسی |
| ۴ | ۲- متون عرفانی عربی |
| ۴ | ۳- کلام |
| ۴ | ۴- فلسفه اسلامی |
| ۲ | ۵- زبان خارجی |
| ۴ | ۶- زبان عربی |



فصل دوّم
جدول دروس



پژوهشکده امام خمینی رشته عرفان اسلامی کارشناسی ارشد دروس تخصصی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			جمع	نظری	عملی
	الف: دروس پیش نیاز و کمبود تا ۲۴ واحد به تشخیص گروه	۲۴	۲۴	×	
	ب: دروس پایه و تخصصی				
۷۱۶	تاریخ عرفان و تصوف (۱)	۲			
۷۱۷	تاریخ عرفان و تصوف (۲)	۲			
۷۱۸	متون عرفان اسلامی به زبان فارسی (نظم و نثر)	۲			
	فلسفه اسلامی (۱) ۷۱۳-۱۴-۲۳	۲			
	فلسفه اسلامی (۲) ۷۱۴-۱۴-۲۳	۲			
۷۱۹	عرفان اسلامی (۱)	۲			
۷۲۰	عرفان اسلامی (۲)	۲			
۷۲۱	عرفان اسلامی (۳)	۲			
	عرفان در قرآن و روایات و سیره معصومین ۷۱۵-۱۶-۲۳	۲			
۷۲۲	اسرار عبادات	۲			
	عرفان تطبیقی ۷۲۰-۱۶-۲۳	۲			
۷۲۳	روان شناسی و عرفان	۲			
	پایان نامه	۶			
	جمع	۳۲	۳۲	۳۲	

دروس جبرانی رشته عرفان اسلامی پژوهشکده امام خمینی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			جمع	نظری	عملی
۷۲۴	زبان عربی	۶			
۷۲۵	زبان انگلیسی	۶			
۷۲۶	روش تحقیق	۲			
۷۲۷	مآخذشناسی عرفان	۲			
۷۲۸	آشنایی با اصطلاحات و استعارات عرفانی	۲			
۷۲۹	آشنایی با علوم قرآنی و مکاتب و روشهای تفسیری	۲			
۷۳۰	روان شناسی عمومی	۳			
	جمع	۲۳			

دروس جبرانی پیشنهادی دانشکده در رشته عرفان اسلامی

پیشنیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
				۴	متون عرفانی به زبان عربی	۱
				۲	متون عرفانی به زبان انگلیسی (اصطلاحات عرفانی)	۲
				۲	روش تحقیق	۳
				۲	عرفان در ادیان ابراهیمی	۴
				۲	جریانهای معنوی نوظهور	۵
				۲	متون عرفانی به زبان فارسی (برای تفکیک نظم از نشر)	۶
				۱۴		۷
						جمع

بیش‌نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملي	نظري	جمع			
		x	۲۴	۲۴	الف: دروس بیش‌نیاز و کمبود تا ۲۴ واحد به تشخیص گروه	
					ب: دروس پایه و تخصصی:	
		۲	۲	۲	زندگی امام خمینی (س) و تاریخ انقلاب اسلامی	۰
				۲	تاریخ عرفان و تصوف (۱)	۱ ۷۱۶
				۲	تاریخ عرفان و تصوف (۲)	۲ ۷۱۷
					متون عرفان اسلامی به زبان فارسی (نظم و نثر)	۳ ۷۱۸
				۲	فلسفه اسلامی (۱)	۴ ۷۱۹
				۲	فلسفه اسلامی (۲)	۵ ۷۲۰
				۲	عرفان اسلامی (۱)	۶ ۷۲۱
				۲	عرفان اسلامی (۲)	۷ ۷۲۲
				۲	عرفان اسلامی (۳)	۸ ۷۲۳
					عرفان در قرآن و روایات و سیره معصومین	۹ ۷۲۴
				۲	اسرار عبادات	۱۰ ۷۲۵
				۲	عرفان تطبیقی	۱۱ ۷۲۶
				۲	روان‌شناسی و عرفان	۱۲ ۷۲۷
				۸	رساله	۱۳ ۷۲۸
		۳۲	۳۲	۳۲	جمع	



۷۰۱-۱۴-۲۳

فصل سوّم
سر فصل دروس



دروس پیش نیاز



۷- روان‌شناسی عمومی: ۳ واحد (پیش‌نیاز درس روان‌شناسی و عرفان)

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه روان‌شناسی خصوصاً تاریخچه تحول روان‌شناسی و تئوریهای

شخصیت

سرفصل:

- تعریف روان‌شناسی، جایگاه آن در میان علوم انسانی

- تاریخچه تکوین روان‌شناسی

- زیست‌شناسی و رفتار و شناخت اجزای دستگاه عصبی در انسان

- احساس و ادراک

- انواع و مدارج آگاهی

- یادگیری و تفکر

- حافظه و انواع آن، هوش و مراحل رشد آن

- انگیزش و هیجان

- روان‌شناسی رشد

- شخصیت، نظریه‌ها و روشهای سنجش آن

- بهداشت روانی

- روان‌شناسی اجتماعی: رفتار اجتماعی، نفوذ اجتماعی

- آسیب‌شناسی روانی و روان‌درمانی

منابع اصلی: زمینه روان‌شناسی هیلگارد.

منابع فرعی: روان‌شناسی عمومی دکتر حمزه گنجی، روان‌شناسی علی اکبر سیاسی



دروس پیش نیاز رشته عرفان اسلامی که به تشخیص گروه به دانشجویان ارائه خواهد شد.



۱- زبان عربی: ۶ واحد

۲- زبان انگلیسی: ۶ واحد

۳- روش تحقیق: ۲ واحد

آشنایی با اصول و روشهای تحقیق در علوم انسانی، مراحل تحقیق، مراجعه به منابع و روش ارجاع دهی

۴- مآخذشناسی عرفان: ۲ واحد

معرفی کتب مهم و عمده در رشته عرفان اعم از کتب توصیفی و تحلیلی و بیان ارزش علمی آنها

۵- آشنایی با اصطلاحات و استعارات عرفانی: ۲ واحد

توضیح اصطلاحات مهم عرفانی اعم از عرفان نظری و عملی، بیان علت استفاده از زبان استعاره و تشبیل توسط عرفا، بیان ناپذیری تجارب عرفانی، پارادوکسها و شطحیات عرفان
منابع: تماشاگه راز (عرفان حافظ) شهید مطهری، بخش عرفان و منطق از عرفان و فلسفه و ت. استبیس، بخش اصطلاحات مصباح الهدایة کاشانی، بخش اصطلاحات اللمع فی التصوف ابو نصر سراج، اصطلاحات الصوفیه عبدالرزاق کاشانی، فرهنگ اصطلاحات و تعبیرات عرفانی سید جعفر سجادی، تعریفات سید شریف جرجانی، بخش اصطلاحات شرح گلشن راز لاهیجی، رساله مشواق ملامحسن فیض کاشانی

۶- آشنایی با علوم قرآنی و مکاتب و روشهای تفسیری: ۲ واحد

تعریف تفسیر، انواع تفسیر: تفسیر مأثور، تفسیر کلامی، فلسفی، عرفانی، تفسیر به رأی، تعریف تأویل و تفاوت آن با تفسیر، معانی مختلف تأویل و انواع تأویل: تأویل مقبول و تأویل مردود (تأویلات باطنیه)
منابع: آشنایی با قرآن شهید مطهری، قرآن در اسلام علامه طباطبائی، تلخیص التمهید محمدهادی معرفت، التفسیر والمفسرون، مقدمه تفسیر المیزان، تفسیر معنوی قرآن: فصلی از کتاب تاریخ فلسفه اسلامی هانری کربن، روشهای تفسیری سید محمد باقر حجتی، تفسیر قرآنی و زبان عرفانی پل نویا Paul Nwiya

نام درس: متون عرفانی مقدماتی (عربی) 2 تعداد واحد: 3

نوع واحد: جبرانی نوع درس: جبرانی

اهداف درس: آشنایی دانشجویان با زبان عربی برای درک بهتر متون عرفانی

سر فصل درس [48 ساعت]:

- بیان مرتبه ای از انسان که شهود را ممکن می سازد

- اثبات معرفت شهودی به الله به روش نقلی

- اثبات خارجی بودن وجود مطلق و پاسخ یک شبهه

- خارجی بودن قید وجود مطلق نیست

- رد نظریه وجود ذهنی

- دلیل ابتکاری سید حیدر در اثبات خارجی بودن وجود مطلق

- فصل دوم: اسماء و صفات حق

- اقسام صفات ایجابی و سلبی

- تعیین جامع صفات متقابل حق تعالی

- تعریف اسم و صفت

- تقسیمات اسم: 1. تقسیم به امهات اسماء و صفات محاط 2. تقسیم به اول و آخر و ظاهر و باطن

- 3. تقسیم به اسماء ذات و اسماء صفات 4. تقسیم به مفاتیح غیب و مفاتیح شهادت

- تقسیمات اسماء افعال

- عینیت اسماء و صفات

مأخذ درس: [1] نص النصوص، مقدمه قیصری برفصوص الحکم: موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تهران، ۱۳۶۳

(۲) بخش های انتخابی مرتبط از فصوص الحکم ابن عربی

نام درس: متون عرفانی مقدماتی (عربی) 1

تعداد واحد: 3

نوع واحد: جبرانی

نوع درس: جبرانی

اهداف درس: آشنایی دانشجویان با زبان عربی باتکیه بر متون عرفانی

سر فصل درس [48 ساعت]:

- الباب الاول: العبودیه
- الباب الثانی: تعریف، تفسیر، مفتاح و طریقہ عبودیت
- الباب الثالث: فی غض البصر
- الباب الرابع: فی المشی
- الباب الخامس: فی العلم
- الباب السادس: فی الفتیا
- الباب السابع: فی الامر بالمعروف والنهی عن المنکر
- الباب الثامن: آفات العلماء
- الباب التاسع: فی الرعاية
- الباب العاشر: فی الشکر
- الباب الحادی عشر: فی الخروج من المنزل
- الباب الثالث عشر: فی اللباس
- الباب الرابع عشر: فی الریا
- وجود من حیث وجود حق تعالی است
- مفهوم شناسی "اطلاق" در وجود مطلق حق تعالی
- اتصاف به حیثیات از جهت تلبس به مظاهر و تنزل از ذات

- ذات از حیث اطلاق لارسم و لا اسم له

- اعتبارات وجود

- بداهت وجود مطلق و تبیین آن

- نتیجه گیری از مبحث بداهت وجود

- نظر دقیق عرفان در تعریف وجود

- اشکال بر تعریف عرفانی وجود

- جواب اشکال

مأخذ درس: ۱] مصباح الشریعه (منسوب به حضرت امام جعفر صادق (ع) : نام ناشر: دانشگاه تهران، مکان نشر: تهران، سال نشر: ۱۳۴۳ و ۱۳۴۴

۲) نصّ النصوص سیدحیدر آملی: (المقدمات من کتاب نصّ النصوص فی شرح فصوص الحکم): نشر توس. تهران. ۱۳۶۷

۳) بخش های انتخابی مرتبط از فصوص الحکم ابن عربی: نشر کارنامه. تهران ۱۳۸۵

تغییر عنوان و سرفصل تعدادی از دروس عرفان اسلامی

تعداد واحد: 2

نام درس: متون عرفانی به زبان انگلیسی 1

نوع درس: جبرانی

نوع واحد: جبرانی

اهداف درس : آشنایی دانشجویان با زبان انگلیسی برای درک بهتر متون عرفانی

سر فصل درس [32 ساعت]:

عرفان اسلامی:

1- The Idea of Personality in Sufism , Reynold A.Nicholson : published in the united states of America by Cambridge university press new York 1923

2- Sufism: A Short Introduction , William Chittick:first published by one word publications as Sufism in the beginners guide series 2008

• **عرفان هندو:**

1-Hindu mysticism/ Sircar. Edition: revised. Published bharatiyakalaprakashan2001:

2-Indian mysticism / Dasgupta. Publisher: Motilal Banarsidass, India .February 11, 2009.

مأخذ درس: Some sections of these books

تغییر عنوان و سرفصل تعدادی از دروس عرفان اسلامی

نام درس: متون عرفانی به زبان انگلیسی 2 تعداد واحد: 2

نوع واحد: جبرانی نوع درس: جبرانی

اهداف درس: آشنایی دانشجویان با زبان انگلیسی برای درک بهتر متون عرفانی

سر فصل درس [32 ساعت]:

عرفان اسلامی:

- 1- **The Sufi Path of Love The Spiritual Teachings of Rumi: William Chittick: stateuniversity of newyork press.1983.suny series in Islam**
- 2- **Faith and Practice of Islam: Three Thirteenth Century Sufi Texts: William Chittick: state university of new York press.october 22. 1992**
- 3- **The Heart of Islamic Philosophy: The Quest for Self_ Knowledge in The Teachings of Afdal Al_ Din Kashani: William Chittick: oxford university press 2001**
- **عرفان بودایی:**
- Outlines of mahayana Buddhism/ Suzuki Android: kessinger publishing llc september10.2010**

مأخذ درس: Some sections of these books

تعداد واحد: 2

نام درس: متون عرفانی به زبان انگلیسی

نوع درس: تخصصی اختیاری

نوع واحد: تخصصی اختیاری

اهداف درس: آشنایی دانشجویان با زبان انگلیسی برای درک بهتر متون عرفانی

سر فصل درس (32 ساعت):

عرفان اسلامی:

- 1-The Inner Journey: Views from the Islamic Tradition, William Chittick: -
morning light press. May 24. 2007
- 2-Self-Disclosure of God: Principles of Ibn Al-'Arabi's Cosmology, William -
Chittick: state university of new York press 1998
- 3- Imaginal Worlds: Ibn_ Al_ Arabi and The Problem of Religious -
Diversity, William Chittick: state university of new York press.october
.6.1994. (sunny series ISLAM)
- عرفان یهودی:
1-origins of the kabbalah/ scholem : prince ton university press.january 1.
1991:
2 - kabbalah /perle Epstein: shambhalapublications.march.25.2014
- عرفان مسیحی:
the foundations of mysticism / Bernard McGinn: the crossroad publishing
company.April1.2014

مأخذ درس: Some sections of these books

دروس تخصصی





عنوان درس: پژوهش در تاریخ عرفان و تصوف اسلامی^(۱)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: معرفت اجمالی به تحول تصوف از طریق پژوهش در احوال بزرگان عرفان همراه با سیر تحول و تکامل تاریخی آن تا به امروز به ویژه تأثیر امام بر عرفان اسلامی.

سرفصل:

از قرن اول تا ششم: منشا تصوف در صدر اسلام و ارتباط صوفیه اولیه با تعالیم و اقوال و افعال پیامبر اسلام (ص) و صحابه و ائمه (ع)، زهد در اسلام و ظهور مکتب زهد در تصوف، صوفیان اولیه و افکار آنان؛ پایزید بسطامی: مکتب سکر و فنای فی الله، جنید بغدادی: مکتب صحو، معروف کرخی، ذوالنون مصری: ورود زبان رمزی به تصوف، حلاج: قول انا الحق، سهل بن عبد الله نستری: مجاهده با نفس، ظهور صوفیان متشرع و تألیف کتب تصوف به سبک کتب حدیثی: ابونصر سراج: اللمع فی التصوف، احمد کلاباذی: التعرف، هجویری: کشف المحجوب، ابوطالب مکی: فوت القلوب، ابوعلی دقان، عبدالکریم فشیری: رساله قشیریه، خواجه عبدالله انصاری: منازل السائرین، ابوالحسن خرقانی، ابوسعید ابوالخیر، ابوحامد غزالی: المنقذ من الضلال. تأسیس خانقاهها، مقامات و احوال سیر و سلوک.

از قرون ششم تا دهم: نفوذ عرفان و تصوف در شعر فارسی، ظهور عرفان مدرسی و تعین علم تصوف در عرض علم کلام و فلسفه و پیدایش اصطلاحات فلسفی و کلامی برای موضوعات عرفانی و پایه‌های نخستین تصوف نظری، وحدت وجود، عین القضاة همدانی: شطحیات او و تکفیر شدنش. سنایی غزنوی: پایه گذار شعر عرفانی، احمد جامی: شیخ نایب، عبدالقادر گیلانی: سلسله قادریه، روزبهان بلی: شیخ شطاح، نجم‌الدین کبری، فریدالدین عطار: منظومات عرفانی، شهاب‌الدین ابوحنیف سهروردی: عوارف المعارف، ابن فرض: قصائد عرفانی، ابن عربی: پایه گذار عرفان نظری، فصوص الحکم، صدر الدین فونوی: مفتاح الغیب، عبدالرزاق کاشانی، سید حیدر آملی: منسر شیعی ابن عربی، عبدالکریم جیلی: انسان کامل، شیخ محمود شبستری، گلشن راز، شاه نعمت الله ولی: رسائل، ابن ترکه اصفهانی: تمهید التواعد، ابن فناری: مصباح الانس، محمد لاهیجی: شرح گلشن راز، عبدالرحمن جامی: نصوص، انشعاب سلسله‌ها و فرق صوفیه، انتشار افکار عرفانی در جهان اسلام و ورود تصوف به شبه قاره هند.

عنوان درس: پژوهش در تاریخ عرفان و تصوف اسلامی (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: پژوهش در تاریخ عرفان و تصوف اسلامی (۱)

سرفصل:

- از قرن دهم تا قرن حاضر (از دوره صفویه به بعد) قزلباشان صوفی

- ارتباط تشیع و تصوف

- ملاصدرا: اسفار اربعه، تطبیق برهان و عرفان

- فیض کاشانی

- قاضی سعید قمی: شرح توحید صدوق

- آقا محمد بیدآبادی: رساله سیر و سلوک

- سید رضی‌الدین لاریجانی

- ملاهادی سبزواری

- آقا محمد رضا قمشه‌ای: الخلافة الكبرى

- آقا میرزا هاشم اشکوری

- شیخ غلامعلی حکیم شیرازی: تعلیقات بر فصوص الحکم و تمهید القواعد

- آقا سید حسین درودآبادی: شرح بر زیارت جامعه کبیره

- آقا میرزا محمد علی شاه‌آبادی: رشحات البحار

- آقا حسین همدانی: التحفه الرضویه

امام خمینی (س): تعلیقات بر شرح فصوص الحکم و مصباح الانس، مصباح الهدایه الی الخلافة و الولاية،

پایه گذاری جمهوری اسلامی، تنزیه و تعالی عرفان، دمیدن روحی تازه در آن و شکوفایی عرفان سیاسی - اجتماعی و

عرفان معطوف به حکومت و آوردن عرفان به میان مردم و درون جامعه، عرفان ناب و عاری از انحراف.

تبصره: موضوعات ذیل به نظر استاد راهنما مورد تحقیق قرار گیرد و به صورت سمینار ارائه شود.

۱- تاریخ عرفان و تصوف قبل از اسلام

۲- تصوف و عرفان از دیدگاه مستشرقان

۳- بررسی رذیله‌ها و دفاعیات مربوط به صوفیه

۴- عرفان امام خمینی (س)



عنوان درس: پژوهش در متون عرفانی به زبان فارسی (نظم و نثر)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت جلوه‌های عرفان اسلامی در ادب فارسی همراه با شرح و توضیح این‌گونه آثار

سرفصل:

- گزینه‌هایی از آثار عمده ادبی - عرفانی

- بخشهایی از دفاتر متنوی مولوی

- منطق الطیر عطار، الهی نامه عطار

- حدیقه الحقیقه سنایی

- گلشن راز شبستری

- غزلیاتی از دیوان حافظ

- غزلیاتی از دیوان امام خمینی (س)

- عبهر العاشقین روزبهان بنگلی

- انسان کامل نسفی

- مقدمه وصیتنامه سیاسی - الهی و نامه‌های عرفانی امام خمینی (س)



عنوان درس: فلسفه اسلامی^(۱)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مبانی فلسفه اسلامی

سرفصل:

- مباحث وجود: وجود ربطی و وجود نفسی

- اشتراک معنوی و مجرد

- اصالت وجود

- مبحث امکان از مواد ثلاث (وجوب، امکان و امتناع)

- وحدت و کثرت وجود

- مباحث علت و معلول

- حدوث و قدم

- ربط حادث به قدیم



عنوان درس: فلسفه اسلامی (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فلسفه اسلامی (۱)

هدف: بررسی ساحت مشترک میان فلسفه اسلامی و عرفان نظری و رابطه عرفان و فلسفه

سرفصل:

- الهیات به معنای انحصار

- اثبات واجب

- ذات و صفات واجب

- اسماء و صفات و عینیت آنها با ذات

- تشکیک و مجرد و تفاوت آن با وحدت وجود

- دخول شر در فضای الهی

- مبحث جبر و اختیار و ارتباط آن با توحید افعالی



عنوان درس: عرفان اسلامی^(۱)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فلسفه اسلامی ۱ و ۲

هدف: آشنایی با مبانی و اصول عرفان اسلامی، تبیین موضوع، فایده، مبادی و مسائل آن و درک معانی و مفاهیم عرفانی همراه با شناخت آثار برجسته عرفان اسلامی.

سرفصل:

- تعریف عرفان، موضوع، مبادی و مسائل آن

- مباحث وجود و توحید شخصی آن (معنای وحدت وجود در عرفان اسلامی)

- تجلیات

- اعیان ثابت

- مراتب کلیه

- حضرات خاص

- مظهریت اسما و صفات

- اسماء ذاتی، صفاتی و فعلی

- اسم اعظم

- انسان کامل

- اسرار نبوت، رسالت و ولایت

- سرّ قضا و قدر در موطن اعیان ثابت.



عنوان درس: عرفان اسلامی (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: عرفان اسلامی (۱)

هدف: درک مفاهیم و معانی متون عرفانی به زبان عربی

سرفصل:

- مقدمه فیضری: چند مقدمه مهم، فصل اول: در وجود، فصل دوم: در صفات و اسماء حق، فصل سوم: در اعیان

ثابته، فصل پنجم: در بیان عوالم کلبه و حضرات شمس، فصل هفتم: در بیان خلافت حقیقت محمدیه

- فصوص الحکم ابن عربی (فص آدمی و شیخی)

- بخشهایی از صباغ الهدایه امام خمینی (س)



عنوان درس: عرفان اسلامی (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با اصول و مبانی عرفان عملی و مراتب سیر و سلوک و اسفار اربعه عرفانی

سرفصل:

- مقدمات التعارفین: نظم نهم اشارات ابن سینا

- منازل السائرين خواجه عبدالله انصاری: بدايات: يقظه، توبه، تفکر، ابواب: زهد، ورع، رجاء، معاملات:
اخلاق، صبر، توکل، اخلاق: صبر، رضا، شکر، اصول: عزم، ذکر، يقين، اوديه: احسان، سكينه، طمانينه، احوال:
محبت، بسط، ذوق، ولايات: سر، وقت، تمکن، حقایق: قبض و بسط، سکر و صحو، نهايات: معرفت، فناء، توحيد
- مراتب و منازل سلوک: يقظه (مقدمه سلوک)، توبه، تفکر، تذکر، توکل، ورع و اخلاص از کتاب جهل حديث
امام خمينی (س)، جنود عقل: صبر، رضا، طمانينه، رجاء، شکر و ساير فضائل اخلاقی در کتاب شرح حديث جنود
عقل و جهل امام خمينی (س)، آداب و مهمات سلوک و وظائف سالک از کتاب آداب الصلوة امام خمينی (س)
- اسفار اربعه عرفانی از مصباح الهدایه امام خمينی (س)



عنوان درس: عرفان در قرآن، روایات و سیره معصومین

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با تفاسیر عرفانی و ایجاد زمینه مناسب برای درک عرفانی از آیات قرآن کریم، آشنایی با مکتب و

سیره عرفانی - اخلاقی پیامبر اکرم (ص) و ائمه معصومین (ع)

سرفصل:

- تفسیر سوره حمد، سوره توحید، سوره قدر

- آیات ابتدایی سوره حدید

- آیات پایانی سوره حشر

- آیه نور

- سبک‌شناسی و مبانی تفاسیر عرفانی

- بررسی ابعاد عرفانی سیره معصومین (ع)

- تعالیم و رهنمودهای عرفانی منعکس در روایات و ادعیه و شروح عرفانی بر آنها

- خطب توحیدی نهج‌البلاغه

- مناجات شعبانیه

- دعای عرفه

- صحیفه سجاده

- زیارت جامعه کبیره

- دعای سحر

- دعای جوشن کبیر



عنوان درس: اسرار عبادت

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: بررسی و شناخت اسرار و رموز احکام اسلامی و عبادات

سرفصل:

- اسرار باطنی طهارت و وضو

- اسرار عرفانی نماز و تطبیق آن با سیر و سلوک عرفانی و اسفار اربعه

- راز و رمز عرفانی حج، اسرار احرام، طواف و ...

- اسرار زکات و روزه و جهاد



عنوان درس: عرفان تطبیقی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با عرفان دیگر مکاتب عرفانی و تبیین تأثیر اسلام بر تکامل عرفان
سرفصل:



- بررسی تعاریف عرفان در مکاتب گوناگون

- ویژگیهای کلی عرفان در مکاتب عرفانی شرق و غرب

- مرادب سیر و سلوک و وجوه اشتراک و افتراق مکاتبها

- تأثیر اسلام در تعالی و تکمیل عرفان

مکاتب شرقی: مکتب ودانته (اوپانیشادها): شانکارا وحدت وجود عاری از تنوید Advaitia، را مانوجا وحدت وجود مشروط Vis'istadvaitia، مکتب بهکتی طریق محبت در بهگوادگیتا، مقام نیروانا و مقایسه آن با مقام فنای اسلامی، مکتب عرفانی تائوئیسم، مقام تسلیم در برابر تائو Tao راه طبیعت و مشیت الهی و مقایسه آن با مقام رضا در عرفان اسلامی.

مکاتب غربی: عرفان مسیحی: مکتب نو افلاطون و مقایسه نظریه صدور Emanation با نظریه تجلی در عرفان اسلامی، عقاید عرفانی دیونیزوسی آرئوپاگوسی Dionysius The Areopacite تجلی ذات بی نام و نشان در صفات و اسماء الهی، مقایسه لوگوس Logos با کلمه الله واسطه فیض، مکتب گنوستیزم Gnosticism، عرفان یهودی: بررسی مکاتب عرفانی مرکبه Merkabah، حسیدیزم Hasidism و قبلا Kabbalah ظهور ذات نامتناهی این سرف Ein-sof در جلوه‌های ده گانه سفیروت Sefiroth و تأویل عرفانی تورات در کتاب Zohar.

عنوان درس: روان‌شناسی و عرفان

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف: بررسی مباحث مشترک میان علم روان‌شناسی و عرفان و تأثیر عرفان بر تعالی معنوی انسان
سرفصل:

- تعریف روان‌شناسی و عرفان، وجوه اشتراک و افتراق آنها

- مکاتب و نظریه‌های مهم روان‌شناسی با تکیه به رویکردهای جدید روان‌شناسی روان‌کاوی، بیدار شناختی با

دیدگاه انسان‌گرایی

- مبانی انسان‌شناسی در روان‌شناسی و عرفان بالاخص عرفان اسلامی، مقایسه و تجزیه و تحلیل و مقایسه

پیش‌فرضهای روان‌شناسان و عرفا در تبیین ماهیت انسان و تأثیر هر یک در رشد و تکامل انسان

- روشهای تحقیق در روان‌شناسی علمی و محدودیتهای آن

- روش شیودی

- روش تأویلی (هرمنوتیک)

- خردآگاهی و ناخودآگاهی در انسان و تبیین عرفانی و روان‌شناختی آنها

- طبیعت، فطرت و شخصیت انسان

- روان‌شناسی در قرآن و تکامل انسان از دیدگاه قرآن

- خودشناسی از دیدگاه روان‌شناسی و عرفان

- رابطه روان‌شناسی کمال با عرفان

- رابطه عدل عملی با علم اخلاق و علم تربیت

- بررسی تئوریهای شخصیت و مراحل سلوک معنوی انسان با رویکردی به نظرگاه امام خمینی (س) در گستره سلوک

معنوی انسان

- انسان‌شناسی و فطرت انسانی از دیدگاه امام خمینی (س)

- نقش سیر و سلوک عرفانی در روان‌درمانی و طبابت روحانی اولیای الهی

- تجربه عرفانی از دیدگاه روان‌شناسان

- انسان‌گش از دیدگاه روان‌شناسی و عرفان

- رویکردی به نمادشناسی در روان‌شناسی و عرفان

- رویه از دیدگاه روان‌شناسی و عرفان، انواع رویا و انواع مکاشفه



موضوعات ذیل برای تحقیق یا پایان نامه به دانشجویان داده خواهد شد.

- هستی شناسی از دیدگاه روان شناسی و عرفان

- نگاهی روانشناسانه به ادبیات عرفانی

- هنر از دیدگاه روان شناسی و عرفان

- تبیین پدیده مرگ از دیدگاه روان شناسی و عرفان: مرگ آگاهی، حقیقت موت و انواع موت

- راز و رمز: رازداری اصل مهم درمانی در روان شناسی و رمزدانی اصل مهم در سلوک عرفانی

- مناسبت: راز و سرید و درمانگر و درمانجو در تلمرو سلوک عرفانی و درمان روان شناسی

- کرامات و خوارق عادت: عرفا از دیدگاه فرا روان شناسی و کاربردهای انسانی آنها



منابع رشته عرفان اسلامی

۱- منابع درس: پژوهش در تاریخ عرفان و تصوف اسلامی^(۲)

منابع اصلی: تاریخ تصوف دکتر غنی، جستجو در تصوف دکتر زرین کوب دو جلد، سرچشمه تصوف سعید نفیسی، زهد و تصوف در اسلام گندزیهرا، صوفیان نخستین در کتاب تاریخ فلسفه م. م. شریف ج اول، اللمع فی التصوف ابوالعزیز سراج، طرائق الحقائق، الصلة بین التشیع و التصوف هاشم انجسی

A History of Sufism in India, by sayid Athar Abbas-Razavi 2 Vol, New Delhi, 1976.

منابع فرعی: تذکرة الاولیاء، ریاض العارفین، حلیة الاولیاء، طبقات الاولیاء، تصوف اسلامی و رابطه انسان و خدا

نیکلسون همراه با تعلیقات شیعی کدکنی



۲- منابع درس: پژوهش در متون عرفانی به زبان فارسی (نظم و نثر)

منابع اصلی: مثنوی شریف و شروح آن، دیوان حافظ و شروح آن به ویژه شرح مولانا بدرالدین، دیوان امام خمینی (س)، گلشن راز و شرح لاهیجی، دیوان شمس تبریزی

منابع فرعی: اشعة المسمات ولوایح جامی، لمعات عراقی، دیوان شمس مغربی، مرصاد العباد نجم الدین رازی، رسائل خواجه عبدالله انصاری، رساله عقل و عشق نجم الدین رازی، دیوان فیض کاشانی

۳- منابع درس: فلسفه اسلامی^(۱)

منابع اصلی: بنایة الحکمة و نیایة الحکمة علامه طباطبایی، شرح منظومه ملاهادی سبزواری، تفریرات درس منظومه امام خمینی (س) (پس از آماده شدن)

منابع فرعی: اصول فلسفه رئالیسم علامه طباطبایی، قواعد کلی فلسفه، وجود رابط و مستقل دکتر غلامحسین ابراهیمی دینانی

۴- منابع درس: فلسفه اسلامی (۲)

منابع اصلی: المشاعر و الشواهد الربوبیه ملاصدرا، رسائل توحیدی علامه طباطبائی به ویژه رساله توحید، اسفار اربعه ملاصدرا (بیست و شش فصل بایانی ح دود، نهاية الحکمة، تقریرات اسفار اربعه امام خمینی (س) (پس از آماده شدن)

منابع فرعی: حکمت متعالیه: خلاصه و ترجمه اسفار اربعه ملاصدرا جواد مصلح، الفلسفه العلیا سید رضا صدر، هستی و فلسفه از نظر عرفان سید جلال الدین آشتیانی، علی بن موسی الرضا و الفلسفه الالهیه آیه الله عبدالله جوادی آملی



۵- منابع درس: عرفانی اسلامی (۱)

منابع اصلی: تمهید القواعد ابن ترکه، مقدمه فیضی، مصباح الهدایه امام خمینی (س)، جامع الاسرار و نقد النقود فی معرفة الوجود سید حیدر آملی، تفسیر سوره حمد و جهل حدیث امام خمینی (س) (پنج حدیث آخر)

منابع فرعی: رساله توحید، نبوت و ولایت فیضی، تحریر تمهید القواعد ابن ترکه جوادی آملی، شرح دعای سحر امام خمینی (س)، شرح گلشن راز لاهیجی، محیی الدین ابن عربی چهره برجسته عرفان اسلامی دکتر محسن جهانگیری، مصباح لانس ابن فناری، نقد النصوص جامی

۶- منابع درس: عرفان اسلامی (۲)

منابع اصلی: شرح فیضی بر فصوص الحکم، تعلیقات امام خمینی (س) بر شرح فصوص الحکم، مصباح الهدایه منابع فرعی: منتاح الغیب قونری و شرح ابن فناری، جامع الاسرار سید حیدر آملی، نقد النصوص جامی، شروح قصاید ابن فارض دو شرح بر قصیده نائقه از فرطی و عزالدین کاشانی و شرح قصیده خمیه از جامی

۷- منابع درس: عرفان اسلامی (۳)

منابع اصلی: منازل السائرين و شروح آن، جهل حدیث امام خمینی (س)، شرح حدیث جنود عقل و جهل امام

خمینی (س)، آداب الصلوة امام خمینی (س)

منابع فرعی: ذخیره الملوك سيد على همدانی، مقالات احمدیه میرزا احمد آشتیانی. حاشیه آقا محمد رضا قمشدهای بر اسفار اربعه رساله سیر و سلوک منسوب به بحر العلوم، تحفه الاخوان فی خصائص الفتیان عبدالرزاق کاشانی، رساله تشویق السالکین محمد تقی مجلسی، ترجمه رساله سیر و سلوک مسالک الشریعة فی عقاید الدینیة علامه محمد باقر مجلسی، رساله لب الالباب در سیر و سلوک اولو الالباب محمد حسین حسینی طهرانی، رساله سیر و سلوک مرحوم محقق قزوینی



۸- منابع درس: عرفان در قرآن، روایات و سیره معصومین

منابع اصلی: تفسیر سوره، حمد امام خمینی (ره)، تأویلات کاشانی، المحيط الاعظم سيد حيدر آملی، بخشهایی از جامع الاسرار سيد حيدر آملی تفاسیر عرفانی: کشف الاسرار میبدی، مواهب علیه ملاحسین واعظی کاشفی، شرح عبدالرزاق کاشانی بر مصباح الشریعة. چهل حدیث امام خمینی (س)، شروح نهج البلاغه، شرح ابن میثم بحرانی و شرح لاهیجی، شرح صحیفه سجادیة ملا محسن فیض کاشانی، شرح دعای سحر امام خمینی (س)، سیرة الائمه الاثنی عشر، رساله التوحید علامه طباطبائی

منابع فرعی: تفاسیر ملاحظه، شرح اصول کافی ملاحظه، اسرار الآیات ملاحظه، الانوار الالهیه شیخ عباس قمی، تفسیر حاج آقا مصطفی خمینی، مناقب ابن شهر آشوب، ارشاد شیخ مفید، دوره کتب سیر، ائمه شیخ باقر قرشی، شرح ربیعین قاضی سعید قمی، شرح حدیث حقیقت از عبدالرزاق کاشانی، انوار جلیه ملا عبدالله زوزی در شرح حدیث حقیقت، شرح توحید صدوق قاضی سعید قمی، شرح دعای صباح حاج ملاهادی سبزواری، الشموس الطالبات (شرح زیارت جامعه کبیره) سید حسین درودآبادی، ریاض السالکین (شرح صحیفه سجادیة) سید علیخان مدنی، شرح الاسماء حاج ملاهادی سبزواری

۶- منابع درس: اسرار عبادات

منابع اصلی: سر الصلوة و آداب الصلوة امام خمینی (س)، اسرار الصلوة میرزا جواد ملکی تبریزی، اسرار الصلوة شهر ثانی، شرح تیراس سبزواری، علل الشرایع، بحث اسرار عبادات در الرسالة العلیه ملاحسین واعظ کاشفی، پیام برائت امام خمینی (س)

منابع فرعی: اسرار الصلوة شیخ عبدالحسین نهرانی، سرالصلوة ابن سینا، اسرار الاحکام سبزواری، بخش اسرار عبادات در شرح توحید صدوقی قاضی سعید فمی، بخش اسرار عبادات در المجلی ابن ابی جمهور (از صفحه ۲۷۱ به بعد)، اسرار حج در مقدمه تقریرات فقه سید محمد محقق داماد، اسرار الشریعة سید حیدر آملی، اسرار عبادات آیه الله عبدلله جوادی آملی، اسرار العبادات و حقیقة الصلوة قاضی سعید فمی، ثواب الاعمال شیخ صدوق، مصباح الشریعة و مفتاح الحقیقة عبد الرزاق گیلانی، اسرار الصلوة در چهارده رساله از ابن ترکه اصفهانی

۱۰- منابع درس: عرفان تطبیقی

منابع اصلی: مکاتب فلسفی و ادیان هند داریوش شایگان، تاریخ فلسفه م. م شریف ج یک مقالات ترجمه دکتر مجتبی، مقالات دینیزوس آرتوپاگوس، عرفان، گنوستیزم، سرکبه، حسیدیزم، قبلا از دائرة المعارف دین ویراسته میرجالیاده، عرفان و فلسفه، وت. استیس.

- Christian Mysticism, Ralph Inge.
- Comparative Mysticism, Marquette.
- Mysticism in Religion, Sidney Speneer.
- Divine Names & Mystical Theology, Dionysus The Areopacite.
- Hindu Mysticism, S.N. Dasgupta.

منابع فرعی: آداب طریقت و خدابابی (نصوف و طریقت هند) و به کوشش سید محمد رضا جلالی نائینی، دفتر ایام دکتر زرین کرب بخش عرفان تطبیقی ارزش میراث صوفیه دکتر زرین کوب

- Major Trends in Jewish Mysticism, Gershom Scholem.



۱۱- منابع درس: روان شناسی و عرفان

منابع اصلی: تاریخ روان شناسی مولر ترجمه دکتر کاردان، قرآن و روان شناسی دکتر محمد عثمان نجانی، تاریخچه و مکاتب روان شناسی و نقد آنها دفتر همکاری حوزه و دانشگاه، چهل حدیث امام خمینی، شرح حدیث جنود جهل و عقل امام خمینی، کتاب دائرة المعارف دین ویراسته میرجا الیاده، تنوع تجربه دینی ویلیام جیمز.

منابع فرعی: تاریخ روان شناسی نوین شوئر ترجمه پاشا شریفی، علم النفس و تطبیق آن با آراء روان شناسی دکتر حسن احدی روان شناسی و دین کارل گوستاو یونگ ترجمه نواد روحانی، عرفان و فلسفه وت. استیس ترجمه بهاء الدین خرمشاهی، خدا در ناخود آگاه، ویکتور فرانکل، ضمیر ناخود آگاه کارگوستاو یونگ، حکمت شرق و

روان‌درمانی غرب هانس یاکوبس ترجمه جلال ستاری.

علاوه بر این تا زمان شریخ درس (ان شاء...) کتابی خاص توسط گروه متخصصان با همکاری صاحب‌نظران در حوزه‌های وابسته تألیف خواهد شد.



تاریخ: ۱۳۴۳/۱۱/۲۴
شماره: ۲۳/۲۶۴۹
پیوست:

بیت عالی



جمهوری اسلامی ایران
ارتش فرهنگ آموزش عالی



حداقل و حداکثر واحدهای ترم مقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۴۳/۱۰/۲۵ و ۱۳۴۳/۱۱/۹)
شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری پرویه برنامههای آموزشی، حذف دروس ناموفق و واحدهای غیر ضروری و انجام شاخهها در بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای ترمی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد. این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است. و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردد.

۱- دورههای کارشناسی: حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد

۲- دورههای کارشناسی: حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۲۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)

۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته: حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد

۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته: حداقل ۲۸ و حداکثر ۲۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختتامی به پایان نامه دارد).

۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته: حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

۶- دورههای دکتری Ph. D: حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۲۰ واحد می تواند اختصاص به رساله داشته باشد. در این صورت:

الف: گروههای برنامه ریزی موظفند کلیه برنامههای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضروری، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب: این تقلیل واحدها و برنامههای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۴۳-۴۴ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۴۳ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند. در این صورت تطبیق واحدها و دروس با برنامههای جدید حسب مورد بر عهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحصیلات تکمیلی آن موسسه آموزشی است.

رای مشاوره جلسات ۱۹۱ و ۱۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای ترمی در مقاطع مختلف تحصیلی صحیح است. به مرحله اجرا گذارده شود.

دکتر سیاح محمد رضا غاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمنداست به واحدهای مجری اطلاع فرمائید.

سید محمد کاظم نائینی

مدیر شورای عالی برنامه ریزی

۲۱۹

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۳/۲۶۶۳

بمجلس



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند بر اساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی دو سسه ذی ربط و با رعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
 - ۲.۱- واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
 - ۲.۲- برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها در دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
 - ۲.۳- آن دسته از دانشجویانی که در شمول بند ۲.۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد که بود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
 - الف- کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجوی، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
 - ب- در سببانی که در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند، و دانشجویان در سبب‌ها قبلاً گذرانده است، بر اساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.
 - ج- گذراندن در سببانی از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن دروس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
 - د- برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۵ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مجلس جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳ در مورد دستورالعمل مذکور اجرائی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد تصویب است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا چاشمی کلپایرگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و

رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری ابلاغ نمایند.

سید محمد کاظم نائینی

رئیس هیأت عالی برنامه ریزی