



خبرنامه استعدادهای درخشان دانشگاه شهید بهشتی



شماره ۱ - سال اول (شهریور ۱۴۰۰)

صاحب امتیاز: اداره جذب و هدایت استعدادها
درخشان- دانشگاه شهید بهشتی

سر دبیر: مسعود حجاریان

تحریریه: سعیده بیرانوند-فاطمه صدیق حقیقت
صفحه آرا و ویراستار: سعیده بیرانوند

آدرس: دانشگاه شهید بهشتی - ساختمان چندمنظوره
تلفن: ۲۹۹۰۲۱۵۸

در این شماره خواهیم خواند:

سرمقاله (صفحه ۲)

درخشش دانشجویان شهید بهشتی در المپیاد علمی دانشجویی (صفحه ۲)

اخبار و اطلاعاتی ها (صفحه ۲)

مصاحبه با دکتر محمودی معاون آموزشی دانشکده حقوق (صفحه ۲)

آشنایی با قوانین و مقررات (صفحه ۳)

معرفی طرح شهید وزوایی بنیاد ملی نخبگان (صفحه ۴)

مصاحبه با رتبه اول المپیاد علمی دانشجویی رشته حقوق (صفحه ۴)

www.sbu.ac.ir/web/eduvp/talent

Email: sbutalent@sbu.ac.ir

سر مقاله

با استعانت از پروردگار یکتا، اولین شماره ماهنامه الکترونیکی «خبرنامه استعداد‌های درخشان دانشگاه شهید بهشتی» با رویکرد خبری و تحلیلی توسط اداره جذب و هدایت استعداد‌های درخشان دانشگاه شهید بهشتی به زینت طبع آراسته شده است. در قسمت خبری ماهنامه به بیان خبرها، آئین‌نامه‌ها و تازه‌های مرتبط با اداره و دانشجویان استعداد درخشان خواهیم پرداخت. در بخش تحلیل، مقالات و مصاحبه‌های تخصصی با استعداد‌ها درخشان و اعضای هیأت علمی دانشگاه در خصوص مهم‌ترین نیازها، مسائل و چالش‌های استعداد‌های درخشان و نیز ترسیم راهبرد و افق روشن برای آینده، انجام خواهد شد. از درگاه خداوند تبارک و تعالی آرزوی توفیق روزافزون کلیه همکاران را در ارتقای علمی دانشگاه مسئلت می‌نمایم.

حجاریان

درخشش دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی در بیست و پنجمین المپیاد متمرکز علمی – دانشجویی



پیمان اوسطی رتبه ۱ حقوق



احسان ایمان بیگی رتبه ۴ مهندسی برق



فاطمه آذری مقدم رتبه ۶ ادبیات فارسی



سیدصدرا عادلی رتبه ۶ شیمی



پریسا هادی پناه رتبه ۶ زمین‌شناسی



فاطمه نیک‌پنجه رتبه ۷ فیزیک



عارفه کاظمی رتبه ۷ شیمی



مهدی لعل قربانی رتبه ۹ حقوق



زهره رحیمی رتبه ۹ جغرافیا

مصاحبه با آقای دکتر سید هادی محمودی معاون آموزشی دانشکده حقوق



جناب آقای دکتر لطفا در ابتدا معرفی اجمالی از سوابق تحصیلی و اجرایی خود را بفرمایید؟

با سلام و احترام و با آرزوی سلامتی برای همگان اینجانب سید هادی محمودی، دانش‌آموخته دکتری حقوق بین‌الملل هستم. از سال ۱۳۸۴ به مدت ۴ سال به‌عنوان کارشناس ارشد و پس از اخذ مدرک دکتری در سال ۱۳۸۸ به مدت ۴ سال به‌عنوان عضو هیات علمی پژوهشگاه هوافضا وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می‌کردم. همچنین از سال ۱۳۹۲ با افتخار به‌عنوان عضو هیات علمی دانشکده حقوق، جزئی از خانواده بزرگ دانشگاه شهید بهشتی شدم و از سال ۱۳۹۷ در معاونت آموزشی دانشکده حقوق مشغول خدمت هستم. همچنین به‌عنوان استاد مشاور دانشجویان غیرایرانی و استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشکده حقوق سابقه فعالیت اجرایی دارم.

آماری کلی در خصوص تعداد دانشجویان استعداد درخشان دانشکده حقوق را بیان بفرمایید؟

در دانشکده حقوق مجموع دانشجویان استعداد درخشان مقطع کارشناسی ورودی سال‌های ۱۳۹۸،۱۳۹۹، و ۱۳۹۷ و مشغول به تحصیل ۲۶۴ نفر است. در مقطع کارشناسی ارشد ۲۲ دانشجو در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و ۲۷ دانشجو در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ از طریق بدون آزمون پذیرش شده‌اند.در مقطع دکتری نیز ۱۳ دانشجو از سال ۹۶ تا کنون از طریق بدون آزمون پذیرش شده و مشغول به تحصیل می‌باشند.

به نظر جنابعالی شناسایی و تشویق و حمایت از دانشجویان

استعداد درخشان چگونه باشد؟ در این خصوص دانشکده، اساتید و دفتر استعداد درخشان چگونه می‌توانند موثر باشد؟

نکته مهم در خصوص شناسایی و تشویق و حمایت از دانشجویان آگاهی بخشی و ایجاد فضای رقابت از همان ابتدای تحصیل است. این امر باید در سه سطح دانشجو، استاد و کارشناسان آموزشی صورت گیرد. اطلاع‌رسانی صحیح و به‌موقع در این سه سطح باعث ایجاد این فضای رقابتی می‌شود. بی‌شک سهم استادان در این زمینه قابل توجه است تشویق‌ها و دلگرمی‌های آنان می‌تواند این فضای رقابتی را ایجاد نماید. ضمن اینکه کارشناسان نیز باید به دقت با مقررات مربوطه آشنایی داشته باشند تا بتوانند به درستی دانشجویان را با حقوق و تکالیف مربوط به این موضوع آشنا نمایند. به لطف خداوند و زحمات استادان و کارکنان، و همچنین تلاش‌های دانشجویان عزیز، دانشکده حقوق کارنامه خوبی در جذب و پرورش استعداد‌های درخشان دارد. در ابتدای سال تحصیلی، دانشکده حقوق با برگزاری جلسات معارفه برای دانشجویان در مقاطع مختلف بر مبنای رشته‌های تحصیلی ضمن برقراری ارتباط دانشجویان با تیم مدیریتی دانشکده، آنها را از مقررات آموزشی آگاه نموده و ضمناً آنان را از وجود مقررات خاص در خصوص دانشجویان استعداد درخشان مطلع می‌نماید. سیاست آموزشی دانشکده حقوق بر مبنای جذب حداکثری دانشجویان استعداد درخشان در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری است. این اشتیاق به حدی است که نه تنها اصولاً از تمامی سهمیه‌های اختصاص داده شده استفاده می‌کند بلکه با همکاری دفتر استعداد درخشان دانشگاه و منطبق با مقررات خواهان سهمیه بیشتری برای برخی رشته‌ها نیز بوده است. از این جهت کارنامه دانشکده حقوق که نتیجه زحمات گروه‌های آموزشی است، در جذب استعداد درخشان فارغ از دانشگاه محل تحصیل و بر مبنای ملاحظات عینی قابل توجه است.

خوشبختانه در طول این سال‌ها دفتر استعداد درخشان به لطف مدیریت سابق و کنونی و زحمات کارشناسان محترم آن مجموعه کارنامه درخشانی در زمینه جذب دانشجویان مستعد داشته که امیدوارم این توفیقات تداوم داشته باشد. نکته‌ای که در این زمینه به نظرم قابل توجه است و باید دوباره یادآوری کنم اطلاع‌رسانی از طریق مجاری مختلف ارتباطی است. طبق تجربه برخی از دانشجویان به‌موقع از فرایندهای اداری ثبت نام و درخواست مطلع نمی‌شوند و زمانی مراجعه می‌کنند که از لحاظ اداری نمی‌توان اقدامی نمود و اعلام می‌کنند که مطلع نشده‌اند. به نظر می‌رسد که دفتر می‌تواند در این زمینه مثلاً از طریق اطلاع‌رسانی فردی بر مبنای لیست ارسالی دانشکده‌ها این مشکل را رفع کند.

پیشنهادی در خصوص بهبود فرآیند جذب بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا دارید؟

مهمترین نکاتی که به ذهن اینجانب می‌رسد تسهیل فرایندهای اداری در جذب دانشجوی مستعد است. قاعدتاً نگرش صحیح چنین است که این دانشجویان در کنار سایر دانشجویان، سرمایه هستند و نباید آنان را به راحتی از دست داد. از این رو در مورد این دانشجویان محدودرات اداری تا حد امکان کمتر شود. نکته دیگر، افزایش اختیارات دانشکده‌ها و به‌طور مشخص معاونت‌های آموزشی در این خصوص است تا بتوانند در مواقع لزوم در جذب دانشجو به گروه‌های آموزشی به ویژه در زمانی که احیاناً به دلایل مختلف پذیرش دانشجو توسط گروه‌های آموزشی منتفی می‌شود، کمک کنند. نکته آخر آنکه در راستای توسعه اختیارات معاون آموزشی به دانشکده‌ها این اختیار داده شود که با ایجاد تمهیداتی مشخص که طبعاً توسط شورای استعداد درخشان تأیید می‌شود، کمبود آثار پژوهشی در مقطع ارشد مانع از آن نشود که دانشجویی که سابقه آموزشی درخشان دارد از پذیرش در مقطع دکتری محروم شود. به همین دلیل، تجربه نشان داده در دانشکده حقوق، اصولاً دانشجویانی که از طریق فرایند جذب استعداد درخشان پذیرش شده‌اند عملکرد موفق‌تری داشته‌اند. ضمن آنکه سایر دانشجویان که از طریق کنکور پذیرفته شده‌اند نیز مایه افتخار دانشکده حقوق هستند.

و سخن آخر
خیلی متشکرم. از زحمات مدیریت و کارشناسان عزیز دفتر استعداد درخشان تشکر می‌کنم و برای همگان آرزوی سلامتی دارم.

آشنایی با قوانین و مقررات:

آیین‌نامه تسهیلات آموزشی ویژه دانشجویان ممتاز

ماده ۱: دانشجویانی که می‌توانند از مزایای این آیین‌نامه بهره‌مند شوند عبارتند از:

الف: برگزیدگان آزمون سراسری با معرفی سازمان سنجش کشور: افرادی که مجموع نمرات اکتسابی آنها در آزمون سراسری حداقل دو و نیم انحراف معیار از میانگین نمرات در گروه آزمایشی مربوط بالاتر باشد.

ب: برگزیدگان المپیادهای علمی دانش‌آموزی کشور با معرفی وزارت آموزش و پرورش

ج:برگزیدگان جشنواره‌های خوارزمی با معرفی سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران

- دانشجوی ممتاز می‌تواند برخی از دروس عمومی و پایه را بنا به پیشنهاد استاد مشاور وتأیید مدیرگروه آموزشی مربوط، بدون شرکت در کلاس، در ابتدای نیمسال تحصیلی امتحان دهد. این دروس جزو حدنصاب واحدهای دانشجو در آن نیمسال تحصیلی منظور نمی‌گردد.

- دانشجوی ممتاز می‌تواند با تأیید استاد مشاور، برخی از دروس مورد علاقه خود را با معرفی دانشکده محل تحصیل خود در دانشکده یا دانشگاه دیگری بگذراند. دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی موظف به ارایه خدمات آموزشی و پژوهشی به این دانشجویان هستند.

- بنا به تشخیص استاد مشاور وتأیید مدیر گروه آموزشی مربوط، دانشجوی ممتازمی‌تواند برخی از دروس اصلی و تخصصی را به‌طور اختصاصی زیر نظر استاد مربوط بدون حضور در کلاس بگذراند.

برای مطالعه کامل آیین نامه کلیک کنید.



معرفی طرح شهید وزوایی بنیاد ملی نخبگان

بنیاد ملی نخبگان با هدف هدایت دانشجویان مستعد در زمینه تخصصی فعالیت علمی، پشتیبانی از نخبگانی دانشجویان، رفع موانع پیشرفت اجتماع نخبگانی و طراحی روند رشد تدریجی و پیوسته دانشجویان مستعد، هر ساله به تعدادی از دانشجویان مستعد تحصیلی در مقاطع مختلف تحصیلی، اعتبارهایی را برای تسهیل رشد و حرکت آنان در مسیر آموزش، پژوهش، فناوری و فرهنگ اعطا می‌کند.

فرآیند درخواست تسهیلات طرح شهید وزوایی:

هر ساله بنیاد ملی نخبگان زمانبندی‌های مربوطه را اطلاع‌رسانی نموده و دانشجویان می‌توانند درخواست خود را از طریق سامانه سینا ثبت نمایند. در صورت احراز شرایط، دانشجو می‌تواند از تسهیلات این طرح بهره‌مند شود.

تسهیلات و حمایت‌ها:

تسهیلات این طرح بر اساس مقطع تحصیلی متفاوت و شامل کمک هزینه ارتباطات علمی، کمک هزینه توانمندی آموزشی، کمک هزینه توانمندی کارآفرینی، کمک هزینه اجرای پایان نامه، راتبه دانشجویی، ودیعه مسکن، هدیه ازدواج، بیمه تکمیلی، کمک هزینه شرکت در هسته پژوهشی مسئله محور، کمک هزینه‌های آموزشی، پژوهشیاری، فعالیت علمی اجرایی، مجوز خروج از کشور بدون وثیقه، کمک هزینه فرصت مطالعاتی داخلی و خارجی، کمک هزینه شرکت در مجامع علمی داخلی و خارجی است.

[برای آگاهی بیشتر کلیک کنید.](#)

مصاحبه با آقای پیمان اوسطی

رتبه اول بیست و پنجمین المپیاد

علمی دانشجویی رشته حقوق



آقای اوسطی معرفی اجمالی

از سوابق تحصیلی و علمی خود را

بفرمایید. اینجانب مقطع متوسطه خود را در

شهرستان البز استان قزوین در رشته علوم تجربی گذراندم اما بعدها به دلایلی درکنکور در رشته علوم انسانی شرکت کردم و در رشته حقوق دانشگاه شهید بهشتی پذیرفته شدم. در حال حاضر دانشجوی کارشناسی ارشد حقوق خانواده در پژوهشکده خانواده دانشگاه هستم.

دلیل اصلی موفقیت در آزمون المپیاد را چه

می‌دانید؟ موفقیت در این آزمون لزوماً مستلزم داشتن رزومه علمی قوی یا وجود استعداد ویژه نیست. چه بسا دانشجویی با داشتن

پایه و حتی ضعیف حقوقی اما با تلاش بتواند رتبه خوبی را در این آزمون کسب کند. آنچه بیش از هر عاملی حائز اهمیت است، استفاده از تجربیات اساتید و دانشجویان مجرب و پشتکار در مطالعه منابع حقوقی است. آشنایی با سوالات و رویکرد طراحان و رویه حاکم بر این آزمون هم نقش مهمی در کسب نتیجه مطلوب دارد. از این رو مطالعه اصولی و هدفمند کلیدی‌ترین عامل موفقیت در المپیاد محسوب می‌شود.

چه مقدار وقت صرف آمادگی آزمون المپیاد

گردید؟ از اواسط نیم‌سال هفت تصمیم به شرکت در المپیاد گرفتم. پس از عضویت در تیم دانشکده، به تدریج شروع به مطالعه منابع کردم. در همان زمان برای کنکور ارشد حقوق خانواده هم آماده می‌شدم و با توجه به اینکه بیشتر درس‌های امتحانی آن دو با یکدیگر مشترک بوده و هم‌پوشانی دارد، در عمل زمانی که برای مطالعه جهت کنکور اختصاص می‌دادم المپیاد را نیز دربرمی‌گرفت. البته از آنجا که سوالات در المپیاد برخلاف کنکور تشریحی است، علاوه بر آمادگی برای پاسخ به سوالات تستی، سعی می‌کردم استدلال‌ها و نظرات مختلف حقوقی را ولو اینکه موردتوجه طراحان کنکور قرار نگیرد نیز بررسی کنم.

آیا تیم المپیاد دانشکده حقوق نقشی در موفقیت شما

در این آزمون داشته است؟ زحمات پشتیبانان محترم نقش بسزایی در کسب این نتیجه داشت. پشتیبانانی که برگزیدگان ادوار گذشته بودند و دلسوزانه تجربیات خودشان را به داوطلبان منتقل می‌کردند. ترغیب به شرکت در آزمون های علمی، افزایش انگیزه داوطلبان و تقویت خودباوری، ارائه شیوه صحیح مطالعه، رفع ابهامات و پاسخ به سوالات بخشی از اقداماتی است که پشتیبانان در جهت حمایت از دانشجویان انجام داده‌اند.

چه پیشنهادی برای اداره استعداد درخشان دانشگاه

دارید؟ توقعات شما از این اداره چیست؟

هر چند اداره استعداد درخشان دانشگاه تلاش‌های بسیاری در جهت اطلاع‌رسانی نسبت به برنامه‌های علمی-پژوهشی داشته‌اند با این حال نه صرفاً دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی که بسیاری از دانشجویان دانشگاه‌های دیگر هم از وجود آزمون المپیاد بی‌خبر هستند؛ امیدوارم با تدبیر مسئولان استعداد درخشان ترتیبی اتخاذ شود که با اطلاع دانشجویان از ابعاد و مزایای این آزمون، موجبات استقبال آنها فراهم شود.

دانشکده و اساتید چگونه به هدایت و پرورش استعداد

درخشان کمک می‌کنند؟ کسب رتبه در المپیاد مرهون زحمات اساتید ارجمند و یادگیری در محضر این بزرگواران است. سیاست‌های دانشکده نقش مهمی در هدایت استعداد دانشجویان دارد. نمونه‌ای از آن را می‌توان در انتخاب تیم دانشکده از طریق برگزاری آزمون مقدماتی جهت حضور در المپیاد مشاهده کرد.

و سخن آخر: در پایان از زحمات ریاست محترم دانشکده حقوق

آقای دکتر بیگزاده، معاونت محترم آموزشی و پژوهشی دانشکده آقای دکتر محمودی و آقای دکتر یآوری، ریاست محترم پژوهشکده خانواده جناب آقای دکتر روشن، اساتید محترم حقوق دانشگاه و همچنین پشتیبانان عزیز به خصوص جناب آقای دکتر باستانی و آقای دکتر پیری کمال تشکر را دارم.